

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci**

**İxtisas: Təsviri incəsənət müəllimliyi**

**Kurs: III**

**Fənn: Pedaqogika**

**İmtahan sualları.**

1. Pedaqogikanın mövzusu, vəzifələri.
2. Pedaqogikanın əsas kateqoriyaları, təlim, təhsil, tərbiyə
3. Pedaqoji elmlər sistemi.
4. Pedaqogikanın tədqiqat metodları.
5. Uşaqların yaş dövrlərinin pedaqoji xarakteristikası.
6. Pedaqogikada şəxsiyyətin inkişaf problemləri.
7. Tərbiyənin tərkib hissələri və onların əhəmiyyəti.
8. Əqli tərbiyə və onun mahiyyəti
9. Fiziki tərbiyə onun vasitələri
10. Estetik tərbiyə onun vasitələri
11. Huquq tərbiyyəsinin mahiyyəti
12. Müəllimin pedaqoji prosesdə yeri və rolu
13. Didaktika öyrətmək nəzəriyyəsidir.
14. Təlim prosesinin komponentləri, bilik, bacarıq və vərdisləri.
15. Təlimi mənimsəməyin mərhələləri- anlama, qavrama, möhkəmlətmə, tətbiq etmə
16. Təlimin prinsipləri haqqında.
17. Təlimdə şüurluluq və fəallıq,
18. Təlimdə sistemətiklik və ardıcılıq prinsipi.
19. Təlimdə əyanilik prinsipi.
20. Təlimdə yaş uyğunluq və fərdi yanaşma prinsipi.
21. Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər tədris planı, tədris proqramı və dərsliklər.
22. Təlim metodları .
23. Şifahi təlim metodları- müəllimin şərh və müsahibə
24. İllüstrasiya və demonstrasiya, laborator məşğələlər.
25. Praktiki işlər, çalışmalar.
26. Təlimin təşkili formaları.
27. Dərs təlimin əsas təşkili formasıdır.
28. Dərsin tipləri və quruluşu
29. Təlimin digər təşkili formaları
30. Tərbiyədə hörmət və tələbkarlıq,
31. Tərbiyədə nikbinlik prinsipi
32. Tərbiyənin metod və priyomları.
33. Tərbiyədə alışıdırma metodu, onun vasitələri.
34. Rəğbətləndirmə və cəzalandırmanın pedaqoji əhəmiyyəti
35. Sınıf dən xaric və məktəbdən kənar tərbiyə işlərinin məzmunu və formaları.
36. Kollektiv mühüm tərbiyə vasitəsi kimi.
37. Müəllim şəxsiyyətinə verilən tələblər.

**Fənn müəllimi: \_\_\_\_\_ R. Hüseynova**

**Fənn komissiyası sədri: \_\_\_\_\_ Ü. Bəşirova**

